

通辽市科学技术协会文件

蒙古文：通辽市科学技术协会文件

通科协字〔2023〕第29号

B类

关于对政协通辽市第六届二次会议 第159号提案的答复

常晓东委员：

您提出的《关于做好青少年科技教育等科学普及工作几点建议》提案收悉，感谢您对全市科普工作的关心，特别是对全市青少年科技教育工作的关注。就您提出的有关青少年科技教育的问题，答复如下。

一、我市青少年科技教育工作开展情况及成效

近年来，市科协高度重视青少年科技教育工作，多措并举，

勇于探索，不断加强青少年科普阵地建设，强化青少年科技志愿服务效能，丰富科普助力“双减”活动载体，为青少年搭建了广阔的体验、互动、实践平台，推动青少年科学素质提升。

（一）加强行动引领

2022年通辽市政府印发《通辽市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）》，明确了通辽市“十四五”期间全民科学素质建设的总体要求、提升行动、重点工程、组织实施。其中提出，从“将弘扬科学精神和科学家精神贯穿于育人全链条”“提升基础教育阶段科学教育水平”“实施科技创新后备人才培养计划”“建立校内外科学教育资源有效衔接机制”“实施教师科学素质提升工程”等5个方面实施“青少年科学素质提升行动”，全面提升青少年科学教育水平，激发青少年的好奇心和想象力，树立科技报国崇高理想，增强创新意识和创新能力，培育科技创新后备人才，为“科技兴蒙”夯实人才基础。

（二）推进阵地建设

一是推进市级科普主阵地建设。近年来，市科协想方设法解决市科技馆布展资金不足问题，加快推进展陈布展工作，于2021年12月部分展区对外开放试运行。市科技馆建筑面积为26787平方米，布展面积11500平方米。截至目前，展陈建设约投入资金1510万元，已完成“趣·探索”体验馆、“全息音响小屋”“机器人工作室”、科普+文化”科普图书屋（图书馆分馆）、

“律动世界—化学元素周期表”主题展、“众心向党，自立自强—党领导下的科学家”主题展、启智之旅科普展厅“科学启智之旅”展项、信息技术部分展项等 8 项，目前在建项目有信息技术展厅部分展项和运行保障服务增量、公众服务设施。对外试运行开放以来，接待公众约 10 万余人次。二是填补旗县市区青少年科普主阵地空白。2017 年以来，市科协积极争取 700 余万元项目资金，协调解决旗县市区科技馆场地事宜，加快推进旗县市区科技馆建设，截至 2022 年年底，建设霍林郭勒市、科左中旗、科左后旗、库伦旗、奈曼旗、扎鲁特旗等 6 个 1000—1500 平方米的旗县市区科技馆，并对外开放运行。每年，每个旗县市区科技馆平均接待 1.5 万余名青少年，有效填补旗县市区青少年科普阵地空白，为提升青少年科学素质发挥了科普主阵地作用；三是拓宽青少年科技教育供给短板。近年来，市科协充分调动社会各方面科普工作的积极性，发挥社会科普资源的作用，打造青少年科普阵地，面向青少年普及科学技术知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神，积极推进科普助力“双减”工作。先后打造 3 家全国科普教育基地、52 家全区科普教育基地，13 所中小学校入选“‘科创筑梦’助力‘双减’科普行动”试点单位。四是推动优质科普资源向基层倾斜。近年来，市科协聚焦青少年科技教育需求，特别针对农村牧区、偏远地区中小学和留守儿童实际需求，争取中央财政资金 850 余万元，市、旗县市区财政匹

配 120 余万元，为全市科协配备 10 辆科普大篷车和 3 套中国流动科技馆展品，常态开展流动科普设施巡展，为青少年提供沉浸式科普服务，有力推动优质科普资源向基层倾斜，解决基层科普设施短缺问题。每年，每辆科普大篷车结合各类主题和品牌科普活动，深入农村牧区中小学校，平均开展各类科学性、知识性、互动性相结合的展览展示活动 20 场次，每套中国流动科技馆常规巡展 4 站，每年累计服务青少年 14 万余人次。

（三）强化队伍建设

一是加强专职青少年科技辅导员队伍建设。注重科技馆的骨干人才的吸纳与培养，在通辽市科技馆人才引进及事业单位招聘中，始终坚持把理工科及教育类专业人才作为招聘引进的主要目标，并将工程系列和文博系列（社会教育方向）确定为科技馆职称系列中的主系列，为科技辅导员的职业发展提供宽阔的上升渠道。二是扩大兼职青少年科技辅导员队伍。引入社会力量，与神鹰梦工厂机器人科普教育基地等共同合作开发面向青少年的各类科技教育课程，并将科普阵地的科技辅导员纳入到通辽市科技辅导员队伍。三是提升青少年科技辅导员业务能力。加大青少年科技辅导员培训力度，提升科技辅导员专业水平，自 2016 年开始，每年至少开展一次面向全市各科技馆、教育机构以及中小学的科技辅导员培训班，七年来累计参训学员超过 1000 人次，并从这些学员中涌现出一批优秀的科技辅导员。

(四) 丰富活动载体

近年来，市科协始终坚持贴近课堂、贴近学生、贴近实践的原则，发挥科普阵地、流动科普设施、科普教育基地等作用，创新开展青少年科技创新大赛、青少年机器人大赛、传承科学家精神、“馆校结合”、青少年科普大讲堂、青少年高校科学营、校园科技节、科普大篷车进校园、中国流动科技馆巡展等特色亮点活动，打造一系列面向全市青少年的科技教育品牌，点亮孩子们心中科技创新的火花。仅 2022 年以来，会同市直有关部门，邀请中国科学家精神宣讲团 5 位成员、“大手拉小手科普报告汇”报告团 5 位专家等国家级专家学者，深入市、旗县市区 40 所中小学开展 40 场中国科学家精神宣讲团通辽行和“大手拉小手科普报告汇”巡讲，共 9350 余名师生参加活动。组织 7 所中小学和 159 名青少年参加第 36、37 届内蒙古青少年科技创新大赛和内蒙古青少年科学调查体验活动；先后举办通辽市六届青少年机器人竞赛，第八、九届全国青年科普创新实验暨作品大赛通辽赛区竞赛，来自市、旗县市区的 54 支参赛队和 267 名青少年参赛；选定 25 名中学生实施自治区青少年科技创新后备人才培养试点 工作，提升青少年的创新意识和能力；联合旗县市区 20 余个部门，开展科普大篷车进校园、校园科技节等活动 36 场次，累计参与人数 1.87 万余人次，发放各类科普宣传资料 1.3 万余册；深入基层进行“中国流动科技馆巡展”活动，6000 余人体验受益；

开展“众心向党，自立自强—党领导下的科学家”主题展巡展，累计5000余人参加。

二、我市青少年科技教育工作中存在的问题

虽然，通过几年的工作，在青少年科普阵地建设、科技辅导员队伍建设、科普助力“双减”活动等方面取得一些成效，但是新形势新任务新要求相比，还存在一些问题和困难。

(一)对青少年科技教育认识不够深入。青少年科技教育的各主体单位对青少年科技教育的认识不够深入，主要体现在对青少年科技教育的重要性和青少年科技教育的内容两个方面。

(二)青少年科技教育资源供给不足。校内外科普场所和资源欠缺，特别是学校科普阵地建设和资源配置严重不足，除实验室外绝大部分学校都没有青少年科技教育活动、体验场所和资源。

(三)青少年科技教育活动载体不丰富。各中小学对青少年科技教育的重视有待提高，科技辅导员业务水平不高，策划、组织科普活动能力有限。各类科普活动形式、内容质量不高，效果有待提升。

三、下一步工作打算

2023年2月，习近平总书记在中共中央政治局第三次集体学习时强调：“要在教育‘双减’中做好科学教育加法，激发青少年好奇心、想象力、探求欲，培育具备科学家潜质、愿意献身

科学研究事业的青少年群体。”科学教育是培育科技创新人才、提升全民科学素质、营造科学文化氛围的重要基础。做好科学教育加法，反映了对科学教育内涵的新认识，凸显了科学教育在落实教育、科技、人才“三位一体”战略布局中的关键作用，是构建大科学教育格局、推进新时代中小学科学教育转型升级的关键所在。您在提案中提到的“科普工作落实不全面、不深入”等我市青少年科技教育中存在的问题和建议分析全面透彻，市科协党组高度重视，成立工作专班，进行专题研究，明确责任部室和工作人员，细化工作举措，从以下几个方面推进和加强我市青少年科技教育工作。

(一) 加强学习宣传，提高对做好科学教育加法的认识

以落实习近平总书记强调要在教育“双减”中做好科学教育加法的重要指示精神为主线，结合“传承科学家精神”“大手拉小手”“科学家故事进校园”等品牌活动，邀请国家、自治区级专家学者，走进校园学习传达习近平总书记强调要在教育“双减”中做好科学教育加法的重要指示精神，讲述科学家精神、故事，解读教育部等十八个部门《关于加强新时代中小学科学教育工作的意见》等文件，切实提高对新时代青少年科技教育战略性、基础性、专业性的理解和认识，以创新人才培养模式不断优化科学教育教学活动，加速推进中小学科学教育转型升级，实现创新人才培养的全链条贯通设计，并面向全社会加强对青少年科技教育

重要性的宣传，形成家庭、学校、社会各方面认知统一，充分提升对青少年科技教育重要性的认识。

(二) 加强科普阵地建设，拓宽青少年科技教育供给

一是多措并举，解决建设资金不足问题，将旗县市区科技馆建设纳入旗县市区推动高质量发展考核指标，完善已建旗县市区科技馆展陈布展，协调解决开鲁县科技馆场地，加快推进开鲁县科技馆建设开馆，全面提升基层科技馆整体服务能力，力争实现旗县级科技馆全覆盖，为基层青少年科技教育搭建新平台。二是加大全市科普教育基地建设力度，探索试点示范模式，推动全市科普教育基地建设提质增效。每年试点 3-5 个，依托科普项目，更新升级科普教育基地展陈资源，进一步提升科普服务能力，广泛开展科普教育基地联动开放活动，推动科普资源共享，扩大科普服务受益青少年覆盖面。三是建成并开馆科尔沁区余粮堡高中、育新镇西六方学校 2 所农村牧区校园科技馆，为 2 所学校以及周边地区引入优质的科技教育资源，成为科普助力“双减”工作的有力抓手，同时对基层各中小学校科技馆的建设乃至全市现代科技馆体系的打造起到良好的示范、带动作用。

(三) 强化科普服务效能，助力做好科技教育加法

一是会同市教育局加强各中小学校科学教师和科技辅导员建设，加大对科技辅导员的培训力度，切实提高科技辅导员的科学素养和业务能力。每年举办 1—2 次全市科技辅导员业务培训

班。二是会同有关部门，进一步优化各类竞赛制度，扩大各类赛事覆盖面，持续举办各类青少年竞赛，实施青少年科技创新后备人才项目。每年举办全市科技创新大赛、机器人竞赛、“小小发明家”、青少年科普作品大赛等，并评选优秀参赛选手和作品参加全区、全国大赛。三是立足本职，积极开展“传承科学家精神”“大手拉小手”、青少年高校科学营、校园科技节等品牌活动，丰富校园科普活动载体。依托流动科普设施，大力开展科普大篷车和流动科技馆巡展，特别是走进偏远地区，为中小学生和留守儿童送去“科普大餐”，让他们体验科技的魅力，感受科学的奥妙。

此答复，如有不妥，请指正。

签发人：青格乐图

联系人：额尔敦

联系电话：8836832 18648532016





通辽市科学技术协会

2023年5月10日印发