

# 通辽市科学技术协会文件

蒙古文：通辽市科学技术协会文件

通科协字〔2023〕第31号

B类

## 关于对政协通辽市第六届二次会议 第168号提案的答复

李晓燕委员：

您提出的《关于进一步加强青少年活动场所建设》提案收悉，答复如下。

感谢您对青少年“减负”工作的关心，尤其是对青少年活动场所不足等方面的关注。对于您提出的提案要求，市科协党组高度重视，组织相关部、室认真研究了提案中关于青少年活动场所建设工作中存在的问题，在下一步工作中将结合您提出的对策建议逐步解决。

提升青少年科学素质一直是通辽市科协的一项重点工作。2022年9月，由市科协牵头制定、市政府印发的《通辽市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）》中明确提出，“十四五”期间实施青少年科学素质提升行动。

**一是**建立校内外科学教育资源有效衔接机制和“馆校合作”模式，加强青少年科普志愿者队伍建设，充分利用科技馆、博物馆、图书馆、科普教育基地等科普场所和资源，广泛开展科学营、科技小论文（发明、制作）、科学探究、创新创造、实景体验等科学教育活动。**二是**广泛开展校园科技节、科技创新大赛、机器人大赛、明天小小科学家等科学教育活动。**三是**加强幼儿园科普课程，丰富相关玩教具、图书等，加大幼儿园科普场馆的建设和投入，同时引导家长在日常生活中多让幼儿了解科普常识，合力推动全市学龄前儿童科学启蒙教育。**四是**加强对家庭教育工作的指导。唤醒家长对儿童进行科学教育的意识，重视儿童的科学教育。要引导家长尽可能多的给儿童提供科学实践的机会，通过陪伴儿童阅读科普读物、建立“家庭科学实验基地”等形式，在家庭中激发儿童的好奇心和求知欲，锻炼儿童的思维，同时依托各类科普场馆、科普教育基地开展亲子互动培训课程，提高家长科学教育的能力，推动学校、社会、家庭协同育人。

下一步，市科协将按照《通辽市全民科学素质行动规划纲要实施方案（2021—2025年）》要求，大力实施科普基础

设施建设工程，立足本职，发挥优势，进一步加强科技馆、科普教育基地、校园科技馆建设，扩大科普阵地覆盖面，拓宽青少年科技教育供给，为青少年科技教育提供重要基础条件。

**一、科学谋划，持续推进全市科技馆建设。**多措并举，解决建设资金不足问题，加快推进市科技馆展厅布展工作，力争实现市科技馆全面对外开放；将旗县市区科技馆建设纳入旗县市区推动高质量发展考核指标，加快完善旗县市区科技馆建设，为基层青少年科技教育搭建新平台。争取上级科普项目，协调各旗县市区有关方面，加快推进部分旗县市区科技馆建设，加大旗县市区科技馆资源更新升级力度，全面提升基层科技馆整体服务能力，力争实现旗县级科技馆全覆盖。

**二、试点示范，提升科普教育基地社会影响力。**一方面，加大全市科普教育基地建设力度，探索试点示范模式，推动全市科普教育基地建设提质增效。每年试点3-5个，依托科普项目，更新升级科普教育基地展陈资源，进一步提升科普服务能力；另一方面，发挥各科普教育基地自身特点和优势，广泛开展科普教育基地联动开放活动，建立科普教育基地开放活动平台，推动科普资源共享，扩大科普服务受益青少年覆盖面。

**三、创新方式，探索建设校园科普场馆。**争取上级科普

项目资金，整合本地科普资源，建设农村牧区校园科技馆。2023年，建成并开馆2所农村牧区校园科技馆，为2所学校以及周边地区引入优质的科技教育资源，成为科技助力“双减”工作的有力抓手，同时对基层各中小学校科技馆的建设乃至全市现代科技馆体系的打造起到良好的示范、带动作用。

**四、加大力度，提高青少年科技辅导员业务能力。**会同市教育局加强各中小学校科学教师和科技辅导员建设，加大对科技辅导员的培训力度，切实提高科技辅导员的科学素养和业务能力。每年举办1—2次全市科技辅导员业务培训班，分类别、不定期举办各专项业务培训班，通过参观培训交流，更新充实业务知识，激发创新创造能力，全面提高科技辅导员的教学能力和水平。

**五、依托赛事，培育创新型后备人才。**会同有关部门，进一步优化各类竞赛制度，扩大各类赛事覆盖面，持续举办各类青少年竞赛青少年，实施青少年科技创新后备人才项目。每年举办全市科技创新大赛、机器人竞赛、“小小发明家”、青少年科普作品大赛等，并评选优秀参赛选手和作品参加全区、全国大赛。

**六、打造品牌，丰富青少年科技教育活动载体。**立足本职，积极开展“传承科学家精神”“大手拉小手”科普报告、青少年科学夏（冬）令营、校园科技节等品牌活动；依托流

动科普设施，大力开展科普大篷车和流动科技馆巡展，特别是走进偏远地区，为中小学生和留守儿童送去“科普大餐”，让他们体验科技的魅力，感受科学的奥妙。

此答复，如有不妥，请指正。

签发人：青格乐图

联系人：额尔敦楚古拉

联系电话：8836832 18648532016



